



# СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

№ 1 (30)  
март – апрель  
2020

## РЕГИОН 24

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



**АКТУАЛЬНО**  
Социальная поддержка населения  
по-прежнему в приоритете

Стр. 6



**ПРОВЕРЕНО ПРАКТИКОЙ**  
Качеству жизни – наше внимание

Стр. 26



**СТАРОСТЬ В РАДОСТЬ**  
Балерины элегантного возраста

Стр. 42



## ОТ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ К СОЦИАЛЬНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ

**ТАТЬЯНА ЕРЕМИНА,**

директор краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат для детей «Солнышко»



**ЕЛЕНА ПРОКОПЕНКО,**

заместитель директора краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат для детей «Солнышко»

**На протяжении последних лет коллектив психоневрологического интерната для детей «Солнышко» успешно решает задачи, направленные на личностное, творческое развитие и образование подопечных с учетом индивидуальных способностей каждого, а также воспитание в них самостоятельности и социальную адаптацию.**

Реформирование стационарных учреждений социального обслуживания и изменение законодательной базы позволило выявить и определить важные направления деятельности КГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Солнышко» (далее – интернат, ПНИ). Одной из основных задач интерната является повышение качества жизни воспитанников, создание условий, максимально приближенных к семейным, для становления и развития их самостоятельности, индивидуальности, готовности к дальнейшей интеграции в социум. В этой связи планомерная педагогическая и коррекционно-развивающая работа, направленная на решение обозначенных задач, становится ядром социально-педагогической реабилитации.

Ключевым интегральным показателем нормального социального развития является самостоятельность воспитанника, которая на разных возрастных этапах имеет уникальные формы проявления и критерии сформированности, эволюционирующие по мере взросления ребенка. Несомненно, что для детей и подростков с умеренной и тяжелой формами умственной отсталости полная независи-

мость от окружающих недостижима и во многом определяется состоянием организма и общего здоровья воспитанника.

Для решения поставленных задач в интернате создана уникальная материально-техническая база, позволяющая обеспечивать предоставление реабилитационных услуг в комплексе. Так, в отделении милосердия проживают дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР), которые не могут самостоятельно передвигаться, сидеть и обслуживать себя. Их жизнь зависит именно от того, как ее организует коллектив интерната. Анализ работы коллег из Москвы, Петербурга, Новосибирска показал, что необходимы структурные, методические и организационные изменения. На основе изученного опыта команда специалистов ПНИ разработала проект «Наш Солнечный дом». На первом этапе его реализации мы реорганизовали и трансформировали для детей предметно-пространственную среду в жилых помещениях, сделали ее более комфортной и уютной для того, чтобы дети с ТМНР учились играть и взаимодействовать с окружающим миром. В спальнях



появились удобные и функциональные кровати со спинками и высокими бортиками вокруг – это позволяет визуально ограничивать и выделять собственное личное пространство. Теперь все в интернате направлено на социальное развитие ребенка-инвалида и способствует реализации его ключевых потребностей, адаптирует к условиям окружающей действительности.

Однако ребенок с ТМНР не всегда может определить свои потребности, не понимает источник своего дискомфорта. В этой связи вся среда индивидуализируется под конкретного воспитанника. Процесс индивидуализации предполагает создание особого подхода в социально-педагогической реабилитации для каждого ребенка, с учетом возраста, пола, состояния здоровья. В результате продуманной педагогической работы в группах у воспитанников отмечается высокий уровень психологического комфорта, так как удовлетворяются их жизненно важные потребности: в безопасности, любви, общении, в познании с помощью взрослых окружающего мира.

В пространстве интерната расположены развивающие и игровые центры, в ближайшем будущем состоится открытие центра конструирования ЛЕГО МИР. Подобранный игровой материал позволяет детям комбинировать различные сюжеты,



создавать новые игровые образы, читать, смотреть книги, рисовать, а также творить и созидать, что, безусловно, стимулирует социальное развитие воспитанников.

Первые результаты проекта показали, что такие инновационные реабилитационные технологии, как развивающий уход, альтернативная коммуникация, организация дневной занятости с использованием ресурса добровольчества и волонтерства, успешно решают вопросы развития личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Еще одним нововведением стал более гибкий и свободный режим проживания детей. У воспитанников обязательно имеется свободное время, созданы уголки, чтобы побыть одному, отдохнуть от длительного пребывания в коллективе. Также имеются личные полки, тумбочки, предоставлена возможность свободного пользования личными вещами и бытовыми приборами. В каждой группе образовались свои традиции: утренний круг, дни рождения, проводятся праздники, встречи друзей, волонтеров и наставников.

Важным моментом в жизни воспитанников интерната является образовательный процесс. Для организации образовательной деятельности по программам дополнительного и дошкольного образования, коррекционно-развивающей и оздоровительной работы в ПНИ предусмотрены:

- методический кабинет – для проведения методической, научно-аналитической работы;
- музыкально-спортивный зал;
- изостудия, творческая мастерская «Вдохновение», читальный зал;
- кабинеты психологической разгрузки, сенсорный, дефектологический, кабинет психолога.

Процесс дополнительного образования воспитанников решает проблему дневной занятости подростков, позволяет формировать и развивать умения и компетенции в соответствии с интересами и возможностями несовершеннолетнего. Воспитанники, добившиеся определенных успехов, имеют возможность участвовать в выставках, конкурсах и фестивалях разных уровней (краевого, федерального, международного).

Получение общего образования в интернате организовано с учетом особенностей, потребно-



стей и возможностей конкретного воспитанника. Обучение проходит как в пространстве ПНИ, так и в условиях образовательных организаций (КГБОУ «Березовская школа» и МГОУ «Березовская общеобразовательная школа № 3»). Детей с ТМНР обучают учителя КГБОУ «Красноярская школа № 5», площадка которой находится на базе интерната. Ребятышки дошкольного возраста осваивают навыки социального взаимодействия по коррекционно-развивающим программам как в ПНИ, так и в МБДОЦ «Березовский детский сад № 2».

Для старших ребят работает мастерская по изготовлению бахил, кабинеты озеленения и социально-бытовой адаптации, студии швейного и кулинарного мастерства, а также красоты и здоровья «Персона». В них проводится обучение детей-инвалидов по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам. Наряду с основными задачами профессиональной ориентации, трудового обучения и воспитания здесь решаются вопросы формирования навыков самообслуживания, социально-средового взаимодействия и коммуникации, умений самоорганизации, творческого и личностного развития.

За пределами интерната организовано обучение 25 воспитанников в учреждениях среднего профессионального образования. Для нас это имеет огромное значение, так как ребята интегрированы в открытый социум, получают не только профессию,



но и опыт взаимодействия со здоровыми сверстниками, проживающими в семьях.

В настоящее время в интернате ведется работа по организации на первом этаже одного из корпусов тренировочной квартиры. Ее появление стало возможным благодаря участию в образовательной программе «Норма жизни». Она реализуется в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» (организаторы: ФГБУ «Роспатриотцентр», Московская школа управления «СКОЛКОВО» и другие).

Идея проекта – создать условия для предотвращения социальной изоляции граждан с ментальными нарушениями посредством разработки альтернативных форм социального сопровождения. В настоящее время неприспособленность к самостоятельной жизни – одна из самых серьезных проблем, с которой сталкиваются повзрослевшие инвалиды. Чтобы помочь своим воспитанникам преодолеть эти трудности, овладеть необходимыми умениями, позволяющими обслуживать себя без посторонней помощи, мы с 2020 года внедряем инновационную технологию «тренировочная квартира». В настоящее время отобрано 10 кандидатов из числа ребят старшего возраста, потенциально способных к самостоятельному проживанию, а также разработана программа по подготовке детей-инвалидов к жизни в условиях тренировочной квартиры. Она призвана научить их решению повседневных задач в бытовой, социально-коммуникативной и досуговой деятельности, помочь их самореализации и социализации в обществе.

В реализации данной и других технологий, как внедряемых, так и успешно применяемых в интернате, мы используем дополнительный ресурс – во-

лонтерские и другие общественные организации. Добровольные помощники становятся активными субъектами социального сопровождения воспитанников. Их помощь нужна в организации досуга проживающих (прогулки, игры, чтение книг и др.), формировании у детей с ТМНР навыков самостоятельного проживания, а у остальных воспитанников – трудовых и культурно-гигиенических навыков.

Интернат имеет многолетний опыт продуктивного взаимодействия с разными волонтерскими организациями Красноярского края. Так, например, Красноярская региональная общественная организация «Агентство общественных инициатив» по нашему запросу готовит волонтеров для ПНИ, помогает формировать добровольческие вакансии, при необходимости на первых порах осуществляет супервизионное сопровождение, помощь в первоначальном проектировании работы, привлечении внешних ресурсов с целью повышения результативности деятельности. Положительным, с нашей точки зрения, является и опыт включения в совместную работу добровольцев разного возраста, социального статуса, с различным волонтерским стажем и направленностью. На протяжении десяти лет интернат тесно взаимодействует с Красноярским государственным педагогическим университетом им. В. П. Астафьева. Этот опыт добровольческого участия в жизни воспитанников ПНИ значим как для детей, так и для будущих специалистов образования и социальной сферы.

Впереди у нас много работы по созданию условий для внедрения новых социально-реабилитационных технологий, организации и развития форм учебного и сопровождаемого проживания, дневной сопровождаемой занятости воспитанников интерната. Для решения этих задач мы будем использовать уже имеющиеся достижения и современные успешные практики, грамотно взаимодействовать с добровольцами (волонтерами), повышать профессиональный уровень специалистов и улучшать материально-техническое оснащение, в частности – тренировочной квартиры.

*Фотографии предоставлены  
КГБУ СО «Психоневрологический интернат  
для детей «Солнышко»*

КРАЕВое ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВНЕДРИТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ  
ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»  
ДИРЕКТОР: Еремина Татьяна Юрьевна  
Тел. 8 (39175) 2-14-17  
ddi-ber.ru