

Система долговременного развивающего ухода (СДРУ) – это комплексная система, направленная на уход за детьми с ТМНР.

Цель - повышения качества жизни ребенка с ТМНР, в процессе которого стоит задача установления эмоциональных отношений и развития способностей и возможностей ребенка, а именно – развития собственной активности, развитие коммуникативных способностей, навыков самообслуживания, социализации.

Задачи для детей с ТМНР:

- ✓ Формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения.
- ✓ Обучение предметно практической, игровой, бытовой и доступной трудовой деятельности.
- ✓ Развитие навыков коммуникации и общения в доступных видах социальных отношений.
- ✓ Формирование представлений об окружающем мире и ориентации в среде.
- ✓ Формирование представлений ребенка о себе.

Направления развивающего ухода:

- ✓ удовлетворение жизненно-важных потребностей;
- ✓ формирование бытовых и гигиенических навыков;
- ✓ позиционирование как основа жизнеобеспечения;
- ✓ создание качественной развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ обеспечение социальных взаимосвязей с окружающими взрослыми и сверстниками;
- ✓ организованная занятость ребёнка в различных видах деятельности и досуга, включая участие в массовых мероприятиях.

№	Направление	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.	Корректировка элементов системы долгосрочного развивающего ухода в работу учреждения.	<p>Корректировка задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации; • управленческой команды; • системы контроля качества; • деятельности персонала; • методической работы деятельности с персоналом. 	январь	Еремина Т.Ю. – директор, руководители структурных подразделений.
2.	Реализация локальной нормативной базы по внедрению долгосрочного развивающего ухода.	<p>Реализация локальных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программа долгосрочного развивающего ухода; • план мероприятий в рамках долгосрочного развивающего ухода; • индивидуальные программы развития адаптивного поведения и функциональных особенностей ребенка, на основе типизации; • план работы «Школа развивающего ухода» для воспитателей и помощников воспитателя». • алгоритмы действий при кормлении, купании, общении, прогулках. 	в течение года	Прокопенко Е.Н.- заместитель директора Смагина А.Ю. - заведующий отделением Билявская Н.Я. - старший воспитатель
3.	Школа «Развивающего долгосрочного ухода».	<p>Обучение персонала методам и приемам развивающего ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм кормления ребенка с ТМНР. • Алгоритм купания ребенка с ТМНР. • Алгоритм прогулок ребенка с ТМНР. • Принципы развивающего ухода. • Типизация. • Альтернативная коммуникация. • Обучение использованием техническими средствами реабилитации. 	по плану работы школы	Смагина А.Ю. - заведующий отделением Билявская Н.Я. - старший воспитатель
4.	Межведомственное взаимодействие (социальные учреждения, здравоохранение, учреждения образования и культуры).	Организация процессов межведомственного взаимодействия для социального развития детей с ТМНР.	в течение года	Прокопенко Е.Н. - заместитель директора Смагина А.Ю. - заведующий отделением

				Биливская Н.А. - старший воспитатель
5.	Обучение и повышение квалификации специалистов учреждения вопросам одновременного развивающего ухода.	Обучение и повышение квалификации работников, контроль за соблюдением требований профессиональных стандартов. Работа с планами КГКУ «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения» по повышению квалификации сотрудников. Корректировка планов педагогических советов, методических объединений после проведения всех срочных мероприятий с учетом нормативных локальных актов по одновременному развивающему уходу.	в течение года	Емельянова Л.В.- заместитель директора Прокопенко Е.Н.- заместитель директора Смагина А.Ю. - заведующий отделением
6.	Профилактика профессионального выгорания персонала.	Улучшение условий труда и отдыха, развитие содержания труда, развитие мотивации, система психологической разгрузки, снятия напряжения после рабочего дня, система улучшения психологического климата в коллективе.	в течение года	Прокопенко Е.Н. - заместитель директора Смагина А.Ю. – заведующий отделением Волкова И.В. - психолог
7.	Обеспечение доступной безбарьерной среды для маломобильных групп.	Обеспечение доступной среды в соответствии с Паспортом доступности.	в течение года	Емельянова Л.В.- заместитель директора
8.	Организация предметно-пространственной развивающей среды (игровые, холлы, коридоры, спальни).	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды для совершенствования социально-бытовой и психологической приспособляемости детей с ТМНР.	в течение года	Еремина Т.Ю. - директор, руководители структурных подразделений.
9.	Контроль и руководство за процессом внедрения одновременного развивающего ухода.	Контроль эффективности. Контроль процесса оказания услуг по одновременному развивающему уходу. Разработка дополнительных критериев.	в течение года	Еремина Т.Ю. - директор, руководители структурных подразделений.
2. Социально-педагогические мероприятия				
1.	Обучение по общеобразовательным и специальным индивидуальным программам.	Организация образовательной деятельности в школе. Прохождение ПМПК.	в течение года	Прокопенко Е.Н. заместитель директора
2.	Методическое объединение «Технологии развивающего	Получение знаний и приобретение практических навыков по уходу за детьми с ТМНР с ограниченными	декабрь	Прокопенко Е.Н. - заместитель директора

	ухода».	функциональными возможностями для повышения качества их жизни.		Смагина А.Ю. - заведующий отделением Билявская Н.Я. - старший воспитатель
3.	Реализация индивидуальных программ развития адаптивного поведения и функциональных особенностей ребенка с ТМНР, на основе типизации.	Индивидуальная программа развития адаптивного поведения и функциональных особенностей ребенка с ТМНР – это письменное руководство по уходу за получателем социальных услуг, подробный перечень действий персонала. Необходимо для понимания действий в каждой конкретной ситуации, учета индивидуальностей получателя социальных услуг, проблем, ресурсов; достижения целей развивающего ухода.	в течение года	Прокопенко Е.Н. - заместитель директора, воспитатели блоков А-1, В-1
4.	Внедрение инновационных технологий в работу по внедрению развивающего ухода. Развитие имеющихся современных технологий.	Внедрение в работу инновационной технологии: <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-тренировочная квартира. • Современные технологии: • Альтернативная (дополнительная) коммуникация. • Система долговременного развивающего ухода. • Утренний круг, семейный час, книга жизни. • Игровые технологии (куклотерапия, сказкотерапия, интеллектуальные игры и др.). • Метод эмоционально-насыщенного игрового взаимодействия. • Интенсивное взаимодействие. • Разноразовное поэтапное обучение. Нетрадиционные методы (ароматерапия, музыкотерапия, цветотерапия, рефлексотерапия, точечный массаж, арт-терапия и др.).	в течение года	Прокопенко Е.Н. - заместитель директора Смагина А.Ю. - заведующий отделением Билявская Н.Я. - старший воспитатель
5.	Организация социальной деятельности в рамках долговременного развивающего ухода.	Специалисты по социальной работе проводят работу по взаимодействию с родителями, опекунами, родственниками, оказывают содействие в различных вопросах (при необходимости), в том числе: - содействие в обеспечении техническими средствами реабилитации; - обучение пользованием техническими средствами реабилитации; - содействие в оформлении ИПРА; - содействие в оформлении мер социальной поддержки	в течение года	Майнер Н.С. - заведующий отделением, специалисты по социальной работе

	(жилье, алименты и др.).		
6.	Организация и проведение культурно-досуговых, спортивных мероприятий.	Проведение прогулок, экскурсий, посещение организаций культуры и спорта. Участие детей с ТМНР в работе студий по направлениям (трудова, творческая, спортивная, музыкальная, хореографическая); мастерских по направлениям (трудова, творческая).	в течение года Прокопенко Е.Н. - заместитель директора Биливская Н.Я. - старший воспитатель

3. Социально-медицинские мероприятия

1.	Оказание социально-медицинской помощи.	Медицинский персонал ежедневно следит за состоянием детей ТМНР, в обязательном порядке выполняет рекомендации по вертилизации детей, по предотвращению развития и прогрессирования контрактур суставов: ношение ортопедической обуви, туторов, корсетов, реclinаторов. Осуществляются массажные процедуры, занятия по ЖОЗ.	в течение года Коломиец М.С.-врач педиатр Вернигорова Е.А.-фельдшер Гаврилькова Т.А.-медицинская сестра
2.	Обеспечение и организация ежегодной диспансеризации детей с ТМНР.	Приказ, план проведения. Своевременное проведение профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий. Мониторинг исполнения –ежеквартально. Заключение обследования. Своевременное предоставление в органы опеки администрации Березовского района.	по плану Коломиец М.С.-врач педиатр Вернигорова Е.А.-фельдшер Гаврилькова Т.А. – медицинская сестра

4. Информационно - просветительская работа

1.	Консультации, круглые столы, планерные совещания с сотрудниками по вопросам внедрения элементов развивающего ухода.	Информационно - просветительская работа помогут сотрудникам получить ответы на конкретные вопросы или объяснение сложных для самостоятельного осмысления проблем. Правильно организованные встречи помогают сотрудникам преодолеть трудности, возникшие при работе, а также углубляют и расширяют их знания.	в течение года Еремина Т.Ю. - директор, руководители структурных подразделений.
2.	Обновление и размещение на сайте учреждения информации о реализации долгосрочного развивающего ухода с добавлением	Освещение на сайте, в социальных сетях, в СМИ, размещение информации на стендах учреждения мероприятий по реализации долгосрочного развивающего ухода, о применении новых технологий,	в течение года Прокопенко Е.Н. заместитель директора Михнюк Е.А.- воспитатель

	раздела «Долговременный развивающий уход».	размещение материалов, направленных на формирование позитивного отношения к жизни детей-инвалидов, о возможных видах помощи.		
3.	Разработка и распространение буклетов, листовок, брошюр с информацией о деятельности учреждения, о порядке и условиях предоставления социальных услуг.	Повышение имиджа учреждения, информационной открытости, привлечение партнеров, волонтеров. Создание позитивного общественного мнения, как условие для полноценной интеграции детей с ограничениями в социум.	в течение года	Прокопенко Е.Н. заместитель директора Билявская Н.Я. - старший воспитатель
4.	Организация работы с благотворительными общественными организациями.	Привлечение добровольцев (волонтеров) с целью оказания помощи детям с ТМНР, нуждающимся в долговременном развивающем уходе.	в течение года	Прокопенко Е.Н. заместитель директора Смагина А.Ю. – заведующий отделением Билявская Н.Я. - старший воспитатель